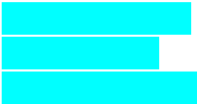
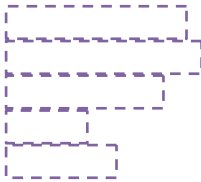


DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO	<p>Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza della scuola e le rispetta, intervenendo nelle attività in modo costruttivo.</p> <p>Ha sviluppato un atteggiamento positivo e responsabile nei confronti del lavoro scolastico. Sa accettare l'insuccesso. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo appropriato.</p>	<p>Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.</p> <p>Mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni; accetta generalmente l'insuccesso.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo appropriato</p>	<p>Rispetta le regole condivise e mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e sa gestire il proprio materiale.</p>	<p>Fatica a rispettare le regole e mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora e i propri materiali.</p>	<p>Non rispetta le regole condivise e non sempre mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali solo se sollecitato dall'insegnante.</p>
RISOLVERE PROBLEMI	<p>Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere situazione problematiche utilizzando le competenze acquisite.</p>	<p>Affronta situazioni problematiche quotidiane e ricerca soluzioni.</p>	<p>Cerca di trovare soluzioni a situazioni problematiche quotidiane.</p>	<p>Individua soluzioni a semplici situazioni problematiche spesso guidato dall'insegnante</p>	<p>Non riesce a trovare soluzioni a semplici situazioni problematiche.</p>
COLLABORARE E PARTECIPARE	<p>Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo, valorizzando i propri e altrui punti di forza per un fine comune.</p>	<p>Partecipa e collabora al lavoro collettivo.</p>	<p>Partecipa al lavoro collettivo.</p>	<p>Nelle attività collettive apporta semplici contributi.</p>	<p>Nelle attività collettive non riesce ad inserirsi e ad apportare il proprio contributo.</p>
IMPARARE AD IMPARARE	<p>Sceglie modalità di studio efficaci: si serve di varie fonti di informazione, individua collegamenti e relazioni, trasferisce in altri contesti le conoscenze.</p>	<p>Sceglie strategie operative: si serve di varie fonti d'informazione</p>	<p>Organizza l'attività utilizzando varie fonti d'informazione.</p>	<p>Utilizza semplici strategie operative e guidato ricerca fonti d'informazione</p>	<p>Solo guidato utilizza semplici strategie operative</p>

PROGETTARE	Sa realizzare un progetto e verificarne l'efficacia, cercando anche soluzioni alternative.	Sa realizzare un progetto con strategie adeguate	Procede con autonomia nella realizzazione di un semplice progetto.	Procede nella realizzazione di un semplice progetto spesso solo se guidato.	Solo se guidato riesce a procedere nella realizzazione di un progetto.
-------------------	--	--	--	---	--

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO	<p>Partecipa alla costruzione delle regole bdi convivenza della scuola e le rispetta, intervenendo nelle attività in modo costruttivo.</p> <p>Ha sviluppato un atteggiamento positivo e responsabile nei confronti del lavoro scolastico. Sa accettare l'insuccesso. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo appropriato.</p> 	<p>Rispetta le regole condivise impegnandosi nelle diverse attività.</p> <p>Ha sviluppato un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro scolastico.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e sa gestire il proprio materiale.</p>	<p>Rispetta le regole condivise. Ha sviluppato un atteggiamento adeguato nei confronti del lavoro scolastico. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali .</p>	<p>Va sollecitato a rispettare le regole condivise. Il suo atteggiamento nei confronti del lavoro scolastico non è sempre positivo. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali solo se sollecitato dall'insegnante.</p> 	<p>Non rispetta le regole condivise. Non ha ancora sviluppato un atteggiamento positivo nei confronti del lavoro scolastico. Ha poca cura degli ambienti e dei materiali della scuola.</p>
RISOLVERE PROBLEMI	<p>pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere situazione problematiche utilizzando le competenze acquisite.</p>	<p>Sa risolvere situazioni problematiche avvalendosi delle competenze acquisite con una certa sicurezza .</p>	<p>Solitamente riesce a risolvere situazioni problematiche avvalendosi delle competenze acquisite o dell'aiuto dei docenti</p>	<p>Guidato dall'insegnante, risolve semplici situazioni problematiche.</p>	<p>Non riesce ad affrontare semplici situazioni problematiche, anche se guidato.</p>
	<p>Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo, valorizzando i propri e altrui punti di</p>	<p>Partecipa in modo adeguato al lavoro collettivo, apportando contributi personali</p>	<p>Partecipa al lavoro Collettivo apportando il proprio contributo e rispettando il</p>	<p>Partecipa positivamente al lavoro di gruppo apportando semplici contributi .</p>	<p>Non riesce ad inserirsi nel lavoro di gruppo.</p>

		e rispettando il punto di			
COLLABORARE E PARTECIPARE	forza per un fine comune.	vista altrui	proprio ruolo e quello altrui.		
IMPARARE AD IMPARARE	Sceglie modalità di studio efficaci: si serve di varie fonti di informazione, individua collegamenti e relazioni, trasferisce in altri contesti le conoscenze.	Sceglie modalità di studio adeguate: utilizza varie fonti d'informazione ed individua collegamenti e relazioni.	Gestisce lo studio utilizzando varie fonti d'informazione.	Si avvia a costruire un metodo di studio usando semplici fonti d'informazione	Non è ancora riuscito a costruire un suo metodo di studio.
PROGETTARE	Sa realizzare un progetto e verificarne l'efficacia, cercando anche soluzioni alternative.	Sa realizzare un progetto e verificarne l'efficacia.	Procede con discreta autonomia nella realizzazione di un semplice progetto.	Va guidato nella realizzazione di un semplice progetto.	Non riesce a procedere in autonomia nella realizzazione di un progetto.